

TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

DU REPÉRAGE À L'ORIENTATION POUR INTERVENIR PRÉCOCEMENT ET AMÉLIORER LE PARCOURS DES ENFANTS : 0-6 ANS

Définis comme : « un ensemble d'affections qui débute durant la période du développement, souvent avant même que l'enfant n'entre à l'école primaire. Ils sont caractérisés par des déficits du développement qui entraînent une altération du fonctionnement personnel, social, scolaire ou professionnel » (DSM-5/ CIM-11)

FACTEURS DE HAUTS RISQUES TND

- ATCD familiaux de TND
- Exposition prénatale à un toxique majeur du neurodéveloppement (alcool/ antiépileptiques)
- Infections congénitales ou néonatales
- Ictère néonatal sévère
- Malformation cérébrale
- Encéphalopathie
- Chirurgie majeure du nourrisson
- Prématurité
- Cardiopathies congénitales complexes
- Poids de naissance inférieur à 1,5kg

Grille de repérage à remplir disponible ici : <http://tndtest.com/>
Remplissage par le médecin de niveau 1 lors d'une consultation longue et majorée (si médecin traitant : CTE 60€).

SIGNES D'ALERTE

- Tout trouble **visuel**, **ORL** et/ou **métabolique**
- Suspicion de maladie **neuromusculaire** par la réalisation d'examens complémentaires (biopsie musculaire, électromyogramme...).
- **Comportements** instinctuels, sensoriels et émotionnels **particuliers** : troubles du sommeil, troubles langagiers atypiques, difficulté alimentaire, intérêts sensoriels particuliers (aversion/évitement du contact tactile, de textures)
- Exploration/utilisation **étrange** des objets ou de l'environnement
- **Mouvements** répétitifs, tournoisement, battement des mains, mouvement de doigts, balancements, intolérance aux changements, colères violentes et répétées, hyperactivité motrice incontrôlable (se met en danger), hypoactivité
- Inquiétude des **parents** ou de **l'enseignant** concernant le développement de l'enfant
- Toute **régression** ou **non-progression** des acquisitions

Si ces signes perdurent ils doivent amener à orienter vers des spécialistes quelque soit l'âge.

Age	Motricité	Communication/Langage	Cognition/Motricité fine	Socialisation
6 mois	Ne tient pas la tête stable sans osciller	N'exprime pas ses besoins (pas de cris, pleurs ou sourires)	N'attrape pas les objets tenus à distance	Ne sourit pas au sourire de l'autre
	Difficulté à rester assis en tripode	Ne suit pas du regard		
	Hypotonie	Ne vocalise pas		
12 mois	Ne passe pas seul de la position couchée à la position assise et/ou ne la tient pas	Absence de babillage	Incapacité à saisir un objet entre le pouce et l'index	Ne regarde pas ce que l'adulte lui montre avec le doigt
	Ne se déplace pas	Ne réagit pas à son prénom	Ne boit pas seul au biberon	Ne connaît pas les gestes sociaux
		Ne comprend pas le NON		
18 mois	Ne se lève pas seul à partir du sol	Absence de mots	Difficulté pour empiler 2 cubes	N'est pas capable d'exprimer un refus
	Ne marche pas	Ne comprend pas les consignes simples	Ne boit pas au gobelet à 2 anses	Ne pointe pas du doigt
	Postures atypiques			
2 ans	Marche sur la pointe des pieds	N'associe pas deux mots	Difficulté pour empiler plus de 5 cubes	Difficulté d'imitation
	Comportement anormalement calme et passif		N'utilise pas encore la cuillère	N'accepte pas la frustration, impulsivité
				Ne s'intéresse pas aux autres
3 ans	Ne monte pas les escaliers	Pas de phrase	Difficultés dans les gestes de la vie quotidienne	Désintérêt pour les jeux faisant appel à la construction et au dessin
	Ne saute pas	N'utilise ni son prénom ni le JE	Ne comprend pas les demandes simples	Ne sait pas attendre son tour
	Maladresses motrices (chutes++)		Difficulté de repérage dans le temps ou l'espace	
4 ans	Ne lance pas le ballon de façon dirigée	Pas de langage intelligible pour les personnes non proches	Difficulté à recopier une croix, pas de bonhomme « têtard »	Refuse les activités de groupe
	Ne sait pas pédaler	Ne répond pas aux consignes à 2 variables	Retard dans l'autonomie : continence, hygiène, habillage	
	Ne saute pas à pied joint		Ne compte pas jusque 4	
5 ans	Ne tient pas en équilibre sur 1 pied	Incapable d'avoir un dialogue structuré	Ne compte pas jusque 10	N'accepte pas les règles de jeu
	N'attrape pas le ballon		Difficulté pour recopier son prénom	
			Ne connaît pas plus de 3 couleurs	
6 ans	Ne court pas de manière fluide		Ne reconnaît pas les chiffres	Ne reconnaît pas l'état émotionnel d'autrui
	Ne saute pas à cloche pied		Difficulté à maintenir son attention plus de 10min	
			Ne copie pas un triangle	

ROLE ET INTERACTIONS ENTRE LES DIFFERENTS ACTEURS DU REPÉRAGE POUR LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS



